

## 令和4年度 学校経営計画書

学校番号	83	学 校 名	静岡県立浜松湖北高等学校	校 長 名	大澤 貢
------	----	-------	--------------	-------	------

### 1 目指す学校像

#### (1) 教育目標

校訓「志高く 未来を創る」のもと、地域の資源や人材を活用し、特色ある教育活動を通して、豊かな教養と確かな勤労観を持った、地域社会の発展に貢献できる人材を育成する。

- ① 自ら考え、自ら学び、自ら体験することで、自分の進路を見出すことができる、「こころざし」を持った生徒を育成する。
- ② 人・地域とのかかわり合いを大切にし、様々な教育活動を通して、「健やかな心身」を持った生徒を育成する。
- ③ 学科や類型の特色を生かした学習と相互の連携を通して、幅広い視野を身につけ、「豊かな人間性」を持った生徒を育成する。

#### (2) 目標具現化の柱

- ア 確かな学力の育成
- イ 自己管理力の育成
- ウ 自己実現を図る力の育成
- エ 読書習慣の定着
- オ 学校行事や部活動の活性化
- カ 安心・安全な教育環境の整備
- キ 開かれた学校づくりの推進
- ク 教職員の資質の向上
- ケ 教職員の業務の改善

### 2 本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

顕化性	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	担当部署
ア	基礎・基本の確実な定着と個に応じた指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎・基本の定着のためのわかりやすい授業を実施する。</li> <li>・小テスト、課題等により家庭学習習慣の定着を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「授業はわかりやすい」と答える生徒90%以上。</li> <li>・家庭学習時間一日平均45分以上。</li> </ul>	教務課 研修課 全教科
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・教材の工夫、ICTの活用、学習形態の工夫等により関心・意欲を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ICTの活用や学習形態の工夫等、学習指導が充実している」と答える生徒90%以上。</li> </ul>	教務課 研修課 全教科
イ	<b>基本的生活習慣の確立と規範意識の醸成</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶運動等により始業時間と挨拶の徹底を図る。</li> <li>・スマホの利用等について日常的に指導する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「規則正しい生活を送っている」と答える生徒85%以上。</li> <li>・「挨拶ができる」と答える生徒90%以上。</li> </ul>	生徒課 全学年
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業開始前や昼休み巡視、服装頭髪指導等により服装・頭髪等の指導を徹底する。</li> <li>・交通講話や委員会・PTAと連携した登下校指導等により交通ルール徹底を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「交通ルールを守っている」と答える生徒100%</li> <li>・重大な交通事故ゼロ。</li> </ul>	生徒課 全職員

ウ	望ましい勤労観・職業観の育成と主体的に自己実現を図る力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職場見学、インターンシップ、外部講師による進路講話等を計画的に実施する。</li> <li>・「湖北MAGIC活動」により、企業等と連携した地域貢献活動を実施し、地域で活躍できる人材を育てる。</li> <li>・進学補講、資格取得のための各種講座、進学や就職のための面接・小論文指導を充実させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「進路指導に満足している」と答える生徒90%以上。</li> <li>・大学や高度な資格検定にチャレンジする生徒の増加。</li> </ul>	進路課 全学年 4学科 湖北MAGIC
エ	読書活動の推進と読書習慣の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎朝10分間の朝読書を徹底し、定着を図る。</li> <li>・図書委員会を活性化し、良書の紹介活動や「ビブリオバトル」等の読書活動を推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館の本の生徒1人当たりの平均貸出冊数5冊以上。</li> <li>・図書館便り発行年12回以上。</li> </ul>	図書課
オ	<b>学校行事と部活動の活性化</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文化祭、体育大会等の学校行事において、生徒の自主的・自発的な活動を支援する。</li> <li>・生徒の主体的な活動を尊重するとともに指導方法を工夫し、主体性、協調性、チームワーク等を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校行事が楽しい」と答える生徒90%以上。</li> <li>・「部活動が充実している」と答える生徒85%以上。</li> <li>・県大会出場10部活以上。</li> </ul>	生徒課 全部活動
カ	安心・安全で活気ある学校生活を送るための教育環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年3回以上の防災訓練を通して防災意識を高める。</li> <li>・地域防災訓練への積極的な参加を促す。</li> <li>・非常用品（飲料水、食料、防寒シート等）の整備と非常用具の点検を定期的に行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年3回以上の校内防災訓練、生徒自主防災訓練を実施。</li> </ul>	総務課
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健だよりの配布や授業での指導を徹底し、ケガや病気の予防に努める。</li> <li>・校内外の相談体制と特別支援体制を整備し、困難を抱える生徒を組織的に支援する。</li> <li>・年2回のいじめに関するアンケート、日常の観察と情報交換により明るく活気ある集団作りを行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中に大きなケガをした生徒ゼロ。</li> <li>・「学校生活が充実している」と答える生徒85%以上。</li> <li>・「学校は生徒の安全・安心に配慮している」と回答する生徒90%以上。</li> </ul>	保健課 生徒課 全教科 全職員
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・校舎内外の施設の点検・整備を月1回以上行う。</li> <li>・ごみの分別、清掃用具の整備を徹底し、きれいな校舎を維持する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校は学習環境の整備に努めている」と回答する生徒90%以上。</li> </ul>	事務部 保健課
キ	<b>家庭・地域社会との連携した、開かれた学校づくりの推進</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の企業・大学及び施設と連携し、授業や「湖北MAGIC活動」の内容を一層充実させる。</li> <li>・中学校への出前授業や進路講話に積極的に参加し、本校の魅力をアピールする。</li> <li>・年3回の中中学生対象の体験入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の企業、大学、中学校施設等との連携活動を年延べ10回以上。</li> <li>・「体験入学や学校説明会の内容に満足した」と回答する中学生95%以上。</li> </ul>	4学科 湖北MAGIC 教務課

		<p>学や学校説明会を充実させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事の保護者・地域住民への公開を一層進め、本校のよさを理解してもらえるように努める。</li> <li>・本校の教育方針や教育活動をホームページや配布物を通してタイムリーにわかりやすく伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文化祭、体育大会等における保護者・地域住民の参加年延べ500人以上。</li> <li>・ホームページ更新週3回以上。</li> <li>・部活動の主な大会結果のホームページへの掲載100%</li> </ul>	<p>総務課 生徒課 保健体育科</p> <p>情報管理 ・広報課 部活動顧問</p>
ク	教職員の資質・能力の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年2回の授業参観週間、生徒の授業アンケート及び「学びの基礎診断」の分析を通して授業改善を図る。</li> <li>・外部研修会への積極的な参加を促す。</li> <li>・不祥事根絶・交通事故削減のための研修会や朝の打ち合わせを利用した啓発活動を充実させ、使命感や倫理観を涵養する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「先生方は教材や教え方に工夫をしている」と回答する生徒85%以上。</li> <li>・「学びの基礎診断」の実施後必ず教科ごとの分析会を実施する。</li> <li>・新教育課程の評価に関する研修会を年2回以上実施する。</li> <li>・通勤途中における職員の交通加害事故ゼロ</li> </ul>	<p>研修課 管理職</p>
ケ	教職員の業務の改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会議のペーパーレス化と議題等の精査、出張復命の簡略化、電子データの整理及び共有等を通して、生徒と向き合う時間を増やす。</li> <li>・生徒会や専門委員会など特別活動の内容及び指導方法の改善を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・業務の改善をした教員90%以上。</li> <li>・各課、学科において、業務改善について協議する機会を設ける。</li> </ul>	<p>情報管理 ・広報課 各課・各学科 管理職 事務部</p>